النحو

الصف الثاني الإعدادي

إعداد/

أ/ أحمد عبد الغني عبد الله هريدي

معلم اللغة العربية

ELGENIUS1988@GMAIL.COM

انضم إلى مجموعة النحو الكامل عبر واتس آب

المرفوعات

أنواع الخبر في الجملة الاسمية

الجملة الاسمية

✍تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين هما : المبتدأ و الخبر

محمدٌ **نشيطٌ**

١- **المبتدأ** : هو اسم يقع فى أول الكلام غالباً وحكمه الرفع .

٢- **الخبر** : هو الجزء الثاني للمبتدأ الذي تتم به الفائدة وحكمه الرفع .

أنواع الخــــبر

١- خبر مفرد (مفرد، مثنى، جمع بأنواعه)

- الطالبُ **مهذبٌ**
- الطالبان **مهذبان**
- الطلاب **مهذبون**
- الطالباتُ **مهذبات**

٢- خبر جملة (اسمية ، فعلية)

- الشجرةُ **أوراقُها جميلة**
- الإسلامُ **هــو الحـــقّ**
- المعلم **شرح الدرس** (ضمير مستتر)
- الطلاب **(يذاكرون)**

٣- خبر شبه جملة (ظرف ، جار ومجرور)

- الرحلة **اليوم**
- العصفور **فوق الشجرة**
- الفلاح **فى الحقل**

	الطالبُ نشيطٌ
الطالب	مبتدأ مرفوع ،وعلامة رفعه الضمة .
نشيط	خبر مرفوع ،وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

	الطالبان مهذبان
الطالبان	مبتدأ مرفوع ،وعلامة رفعه الألف ،لأنه مثنى.
مهذبان	خبر مرفوع ،وعلامة رفعه الألف ،لأنه مثنى.

	المسلم ُ أخلاقه حسنة
المسلم ُ	مبتدأ مرفوع ،وعلامة رفعه الضمة .
أخلاقه	مبتدأ ثانٍ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
حسنة	خبر المبتدأ الثاني مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
>>>	والجملة الاسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول

	الطائر بين الأغصان
الطائر	مبتدأ مرفوع ،وعلامة رفعه الضمة .
بين	ظرف مكان مبني على الفتح
الأغصان	مضاف إلية مجرور وعلامة جره الكسرة .
>>>	وشبه الجملة في محل رفع خبر.

المنصوبات

١ . المفعـــــول به : وهو ما وقع عليه فعل الفاعل . وينقسم الفعل إلى (اللازم – المتعدى) :

أ- فعل تعدى لنصب مفعول به واحد مثال : قرأ محمدٌ القصةَ .

ب - فعل تعدى لنصب مفعولين وينقسم إلى :

أولاً : أفعال تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر :

١- أفعال الظن أو الرجحان : [ظن – حسب – زعم – خال].

٢- أفعال اليقين أو العلق : [رأى – علم – وجد – ألفى].

٣- أفعال التحول: [حوَّل – صيَّر – غيَّر – بدَّل – ردَّ – اتخذ – جعل – ترك].

ثانياً : أفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر :

[كسا – ألبس – أطعم – سقى - منح – منع – أعطى – وهب – سأل – سلب – حبا]

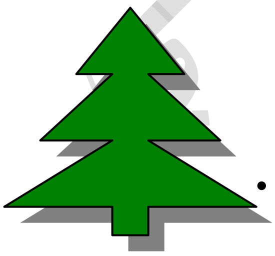
	كسا اللهُ الفقيرَ ثوباً
كسا	فعل ماضي مبنى على الفتح
الله	فاعل مرفوع بالضمة
الفقير	مفعول به أول منصوب بالفتحة.
ثوباً	مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة.

	ظنّ المسافرُ الطائرةَ واسعة
ظن	فعل ماضي مبنى على الفتح
المسافر	فاعل مرفوع بالضمة
الطائرة	مفعول به أول منصوب بالفتحة
واسعة	مفعول به ثان منصوب بالفتحة

٢- المفعول المطلق اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل .

- كتب الولد الدرس كتابة جيدة - دافع الجندى عن الوطن دفاعا

و المفعول المطلق نوعان مؤكد للنوع أو مبين لنوع الفعل .



أ - المبين للنوع : هو ما يأتى بعده صفة (مثال : قرأتُ القصةَ قراءةً جيدة .) .

ب - المؤكد للفعل : لا يأتى بعده صفة (مثال : قرأت القصة قراءة) .

٣- المفعول لأجله هو اسم منصوب يأتى بعد الفعل لبيان سبب حدوث الفعل

مثال : أذاكر دروسى رغبة فى النجاح

٤ـ الحـــــال **"اسم، نكرة، منصوبة، تبين هيئة الفاعل أو المفعول به أو هما معا، وقت صدور الفعل ، وتصلح جوابا لكيف، ويُسمى الفاعل أو المفعول بـه (صـاحب الحـال)، ولابد لصاحب الحال أن يكون معرفة".**

أولا: الحال المفردة: هو ما ليس جملة ولا شبه جملة.

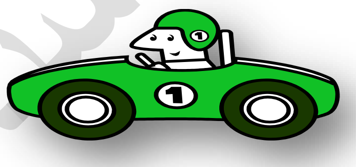
مثال: ١- دخل الطالب مسرعاً.

٢- حضر الطالبان مسرورين

ثانيا: الحال الجملة: "اسمية أو فعلية"

وهنا لابد من رابط وهو إما الواو أو الضمير أو هما معا.

- **قال تعالى:**"وجاءوا أباهم عشاءً يبكون".
- خرج الرجل وهو يبحث عن رزقه، مستعينا بالله.



ثالثا: الحال شبه الجملة: "ظرفا أو جارا ومجرورا"

- صلى الإمام بين المنبر والمحراب.
- رأيت الطيور في رحاب الحديقة.

تذكر

"الجمل وأشباه الجمل بعد النكرات صفات وبعد المعارف أحوال".
ـ هناك كلمات تعرب حالا أينما وقعت : وحده ـ معا ـ جميعا

٥:الظـــــــروف : **تنقسم الظروف إلى :**

أ) ظرف الزمان : اسم منصوب يدل على زمن حدوث الفعل مثل (ليلاً – نهارًا – صباحًا – مساءً– غدًا)

ب)ظرف مكان : اسم منصوب يدل على مكان حدوث الفعل مثل (أمام – خلف – بعد – قبل – حول – بين – فوق – تحت)

٦– التمــــــييز : هـو ـ اسم نكرة يذكر بعد مبهم ليزيل إبهامه و يوضح المقصود منه.

الممـيز : هـو ـ الاسم المبهم (الغامض) الذي يوضحه التمييز.

أنواعة

١ـ تمييز الوزن : قنطار – كيلو – رطل – لتر– مثقال . مثال / اشترتُ كيلو فاكهةً

٢ـ تمييز الكيل : أردب – كيلة – صاع – حفنة– مُد . مثال / عندي أردب قمحاً

٣ـ تمييز المساحة : فدان – قيراط – ميل – ذراع – فرسخ – متر. مثال / أملك فدان

٤ـ تمييز العدد : أي عدد **مثل** ⮰العدد المفـرد من ٣ : ١٠

⮰ العدد المركب من ١١ : ١٩ ⮰عداد ألفاظ العقود من ٢٠ :٩٠

⮰ العدد المعطوف من ٢١: ٩٩ ماعدا العقود ⮰ العدد ١٠٠ ،١٠٠٠ ومضاعفاتهما.

ملحوظة

١- **يجوز للكلمة أن تأتي تمييز ومميز.** **مثال :** اشتريت عشرين لتراً بنزيناً.
كلمة (لتراً) تمييز للعدد عشرين ومميز لبنزين في نفس الوقت
٢- **يجوز في تمييز (الوزن – الكيل – المساحة)**
أن يأتي منصوباً أو مجروراً بالإضافة أو مجروراً بحرف الجر" من ".
مثال : اشتريت كيلو (عسلاً – عسلٍ – من عسل)

هل تعلمون أن للعدد ملحقات تعامل معاملة العدد ، وما بعدها يعرب تمييزاً.
ومن هذه الملحقات ما يلـــي :
١- بِضْـع .. تعامل معاملة الأعداد من [٣ : ١٠] ، تمييزها جمع مجرور.
٢- نيف .. ويأتي تمييزها مفرداً منصوباً .
٣- كأين .. ويأتي تمييزها مفرداً مجروراً بمن . مثال / كأين من كتاب قرأت
٤- كذا ....يأتي تمييزها مفراً منصوباً مثال /عندي كذا كتاباً
٤- كـم الاستفهامية وكـم الخبرية .. ويأتي تمييزهما مفرداً منصوباً أو مفرداً أو جمعاً مجروراً

كيفية استخراج التمييز الملحوظ

ج : نبحث عن اسم نكرة منصوب أتى بعد الألفاظ الآتية :
[زاد – ازداد – استزاد – ملأ – امتلأ – قل – نقص – اشتدَّ – قوي – ضعف – كفي – طاب – استطاب – طال – استطال – فاض – استفاض – فار – اشتعل – اضطرم – شاط – اشتاط – استشاط – نعم – بئس – حبذا – لا حبذا – الوزنين : " أفعل و فعُل " – لله دره .. – خير – شر – حبّ – النداء التعجبي – النكرات المنصوبة لاسيما].

مثال : **الألفاظ السابقة للتمييز الملحوظ :**

١- اسم التفضيل
٢- كفى
٣- نعم أو بئس
٤- ازداد
٥- المتعَجب منه
٦- كم الاستفهامية
٧- لاسيما
٨- النداء التعجبي

الاسم النكرة بعدها يعرب تمييزا منصوباً

* أنا أكثر منك **مـالاً**
* كفى بالله **شهيداً**
* نعم **خلقاً** التعاون
* ازداد التَّقِيّ **مكانةً**
* ما أجمل المصريين **أخلاقاً**
* كم **كتاباً** قرأت ؟
* أحب الفاكهة لاسيما **تفاحاً**
* لله دره **فارساً**

*** لاحـــظ أن :
الكلمات : [خير – شر – حَب] .. أسماء تفضيل وحذفت همزتها للعلم بها..
.. ونعرب النكرة المنصوبة بعدها تمييزاً .
مثال : اللهُ خيرٌ حافظاً وهو أرحم الراحمين .

التوابع

١- التـوكـــيد

التوكـيد : هـو ـ تابع يذكر في الكلام لدفع الشك أو النسيان .
** هو أحد أفراد التوابع لأنه يتبع متبوعه (المؤكَّد) في الإعراب رفعاً ونصباً وجراً ويأتي لتوكيد المعني أو الحكم .

وينقسم التوكيد إلى نوعين :

١- توكيد لفظي

تعريفه : هو عبارة عن تكرار اللفظ مرتين ، سواء كان اسم اً أم فعلاً أم حرفاً أم جملة فعلية أم جملة اسمية .

الاســـم : الاجتهادُ الاجتهادُ طريقُ النجاحِ.
الفعــل : حضر حضر المعلمُ.
الحـــرف : بلى بلى الصبر جميل .
الجملة الفعلية : جاء الحقُ ، جاء الحقُ .
الجملة الاسمية : الله أكبر ، الله أكبر.

-
ملحوظة (١) :- اللفظ الأول (حرفاً – اسم اً - فعلاً- جملة) يعرب حسب موقعه في الجملة (متبوع) ، واللفظ الثاني يعرب توكيداً (تابع) وهو يتبع ما قبله في الإعراب رافعاً ونصباً وجراً.
ملحوظة (٢) :- ممكن أن يكون التوكيد اللفظي عن طريق إعادة اللفظ بمرادفه (معناه) ...

مثـال
١- هذا سيف حسام . (توكيد لفظي مرفوع بالضمة)
٢- جاء أتـى محمد . (توكيد لفظي مرفوع بالضمة)

٢- توكيد معنوي

يكون بألفاظ معينة ، توافق المؤكد(المتبوع) في المعني وتخالفه في اللفظ
{ كل ، جميع ، نفس ، عين ، كلا ، كلتا ، كافة ، عامة ، أجمع ، أنفس ، أعين }

ومـن شروط عمـل هـذه الألفـاظ :
١- أن تأتي مضافة إلى ضمير يعود علي المؤكد
٢- حذفها لا يؤثر على معنى الجملة .

النفس ، العين : تفردان مع المفرد وتجمعان مع المثنى والجمع.
كلا ، كلتا : تستخدم كلا للمثنى المذكر ، وكلتا للمثنى المؤنث .
كل ، جميع ، عامـة ، كافـة : تستخدم هذه الكلمات للتوكيد إذا أردنا التعميم الحقيقي الذي يناسب المعنى المقصود .

	الطالبان كلاهما مجتهدٌ
الطالبان	مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى.
كلاهما	مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه ملحق بالمثنى
مجتهدٌ	خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة . ... : والجملة الاسمية (كلاهما مجتهد) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول (الطالبان)

	الطالبان كلاهما مجتهدان
الطالبان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى.
كلاهما	توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه ملحق بالمثنى
مجتهدان	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى

٢ـ العطف

العطف: تابع يتوسط بينه وبين متبوعه أحد هذه الحروف" الواو، الفاء، ثم، أو، لا، بل ، لكن "

أقسام حروف العطف

- حروف تقتضي التشريك فى المعنى والإعراب
- حروف تقتضي التشريك فى الإعراب فقط

الحرف	المثال	المعنى
الواو	صليت الظهر والعصر جمعا. تولى الخلافة أبو بكر وعمر.	١ـ الواو تفيد مطلق الجمع بين المعطوف (التابع/العصر ـ عمر) وبين (المتبوع/الظهر ـ أبو بكر) بغير ترتيب. فأفادت التشريك في المعنى(الصلاة ـ الخلافة، وكذلك في الإعراب(النصب ـ الرفع) ٢ـ و (الفاء) إلا أنها تفيد الترتيب مع التعقيب، ٣ـ و (ثم) إلا أنها تفيد الترتيب مع التراخي ٤ـ و(أو) إلا أنهاتفيد التخيير أو الشك.
الفاء	أكرمت الوالد فالولد. حفظت سورة النبأ فالنازعات	
ثم	حفظت جزء عمّ ثم جزء تبارك ينقضي الصيف ثم يعود.	
أو	مارس السباحة أو الرماية.	
لا	نريد الجهاد لا الاستسلام.	تفيد التشريك في الإعراب لا المعنى، تثبت الحكم لما قبلها وتنفيه عما بعدها، وتكون فيكلام مثبت.

بل	نريد الحرب **بل** الجهاد. لا نريد الاستسلام **بل** الجهاد.	تثبت الحكم لما بعدها وتنفيه عما قبلها، وتكون في كلام منفي ومثبت. وتفيد الإضراب.
لكن	ما نريد الاستسلام **لكن** الجهاد	تثبت الحكم لما بعدها وتنفيه عما قبلها، وتكون في كلام منفي فقط. وتفيد الاستدراك.

٣ـ النعت

النعت الحقيقي : تابع يذكر لبيان صفه في متبوعه.

النعت الحقيقي ثلاثة أنواع :- (مفرد – جملة – شبه جملة)

أولا : النعت المفرد:

وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة وإن كان مثنى أو جمعا والنعت المفرد يتبع ما قبله في أربع من عشرة هي:

١ـ الإعراب : (الرفع أو النصب أو الجر) ٢ـ العدد : (الإفراد أو التثنية أو الجمع)

٣ـ النوع : (التذكير أو التأنيث) ٤ـ التعريف أو التنكير .

أمثلة على النعت المفرد:

- رأيت طائرا جميلا.
- في الفصل طلاب مجتهدون.
- جاء الطالب النشيط .
- أعطى المدير الجائزة للطالبات النشيطات

ثانيا : النعت الجملة (اسمية أو فعلية)

النعت قد يأتي جملة ولهذه الجملة شرطان:

١ - لابد أن تشتمل على ضمير يعود على المنعوت ويطابقه نوعا وعددا ويسمى الرابط

مثل: نال الجائزةَ عالمٌ عقليته منظمة.

٢- لابد أن يكون المنعوت نكرة لأن الجمل بعد النكرات صفات وبعد المعارف أحوال

مثل : أحب عاملاً يتقن عمله.

ثالثا : النعت شبه الجملة : (الظرف – الجار والمجرور)

يشترط فى النعت شبه الجملة أن يكون المنعوت نكرة ولا يشترط أن تشتمل على رابط

مثل : رأيت عصفوراً فوق الغصن. مثل : وضعت كتابا على المنضدة.

ملحوظة مهمة : النعت الجملة (اسمية أو فعلية) وشبه الجملة (ظرف أو جار ومجرور) يتبعان منوعتهما محلا فإن كان المنعوت مرفوعا كان فى محل رفع وإن كان منصوبا كان في محل نصب وإن كان مجرورا كان فى محل جر.

النواسخ

١- كان وأخواتها

- **تدخل (كان) أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية** ، فترفع المبتدأ ويسمى (اسم كان) وتنصب الخبر ويسمى (خبركان)
- **من أخوات كان (أصبح - أضحى - ظلّ - أمسى - بات - صار - ليس)**

مثال : كانت السماء صافية . مثال : أصبح الطالب نشيطا .

٢- إن وأخواتها

- **تدخل إن وأخواتها على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويسمى (اسم إنّ) وترفع الخبر ويسمى (خبرإنّ) .**
- **من أخوات إنّ : (لكنّ - كأنّ – أنّ – ليت – لعلّ)**

مثال : إن الجنديَ شجاعٌ . مثال : لعلك مجتهدٌ.

الأسماء الستة

أب - أخ - حم - فو – ذو- هن

– **تعرب الأسماء الخمسة بعلامات (فرعية) نيابة عن الحركات الإعرابية الأصلية .**

وترفع بالواو نيابة عن الضمة. تنصب بالألف نيابة عن الفتحة. تجر بالياء نيابة عن الكسرة .

	حضر أخوك و رأيتُ أباك
حضر	فعل ماض مبني على الفتح
أخوك	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو نيابة عن الضمة لأنه اسم من الأسماء الستة
و رأيت	الواو حرف عطف (رأيت) فعل ماض مبني على السكون والتاء ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل
أباك	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف نيابة عن الفتحة

	مررتُ بذي علمٍ
مررتُ	فعل ماض مبني على السكون والتاء ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل
بذي	بـ حرف جر ذي اسم مجرور وعلامة جره الياء نيابة عن الكسرة لأنة اسم من الأسماء الستة
علمٍ	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة

المضاف إليه :

اسم معرفة مجرور دائما يسبقه اسم نكرة

الحالات الأساسية للمضاف إليه :

**** بعد بعض الكلمات مثل :**

(كل – كلا – كلتا - غير – سوى - بعض – جميع – أحد – إحدى)

**** بعد الأسماء الخمسة .**

**** بعد الظروف .**

**** بعد المبتدأ والفاعل النكرة.**

**** أي ضمير يتصل باسم .**

المعرب والمبني

١- المبنى من الأسماء

١. الضمائر . **٢. أسماء الإشارة (ما عدا هذان – هاتان)**

٣. أسماء الاستفهام . **٤. الأسماء الموصولة (ما عدا اللذان – اللتان)**

٥. أسماء الشرط . **٦. بعض الظروف مثل (أمس – الآن – منذ – حيث)**

٧- الأعداد المركبة من (١١-١٩) ماعدا الجزء الأول من (١١،١٢)

٢- المبنى من الأفعال

١- الفعل الأمر **٢- الفعل الماضى** **٣- الفعل المضارع المتصل بنون النسوة أونون التوكيد**

٣- الحروف كلها مبنية

تذكر

- **الأسماء الموصولة غير المختصة** [ما ، مـن]

الأسماء الموصولة المختصة [الذي ،التي ، اللذان، اللتان ،الذين ،اللآتي ،اللائي]

- **أسماء الإشارة للقريب** [هذا ،هذه ، هذان ، هاتان ،هؤلاء]

وأسماء الإشارة للبعيد [ذلك ،تلك ،أولئك]

- **أسماء الشرط** [من ،ما ، مهما ، متي ، أيان ، أين ، أني ، أينما ، حيثما ، كيفما ، أيٌّ]

- **الظروف المبنية** [حيثُ ، الآنَ ، منذُ ، أمسِ]

علامات الإعراب للأسماء

الأسماء / الإعراب	الرفع	النصب	الجر
المفرد	**الضمة** حضر طالبٌ	**الفتحة** رأيت طالباً	**الكسرة** مررتُ بطالبٍ
المثنى	**الألف** حضر طالبان	**الياء** رأيتُ طالبين	**الياء** مررتُ بطالبين
جمع المذكر السالم	**الواو** الرجال محترمون	**الياء** منحتُ المتميزين الجائزة	**الياء** سررتُ بالمتميزين
جمع المؤنث السالم	**الضمة** الفتياتُ مهذباتٌ	**الكسرة** أعطيتُ الفتياتِ جائزة	**الكسرة** سررتُ بالفتياتِ المحترماتِ
جمع التكسير	**الضمة** جاء العمالُ	**الفتحة** رأيت العمالَ	**الكسرة** مررتُ بالعمالِ
الأسماء الستة	**الواو** ذهب أبوك	**الألف** رأيتُ أخاك	**الياء** مررتُ بأبيك
الأسماء الممنوعة من الصرف	**الضمة** جاء أحمدُ	**الفتحة** أنرتُ المصابيحَ	**الفتحة** مررتُ بحدائقَ كثيرة
الأسماء المنقوصة	**الضمة المقدرة** حضر القاضي	**الفتحة** رأيت قاضياً	**الكسرة المقدرة** مررتُ بقاضٍ
والأسماء المقصورة والأسماء المضافة إلى ياء المتكلم	**الضمة المقدرة** جاء موسى هذا كتابي	**الفتحة المقدرة** رأيت موسى أحب كتابي	**الكسرة المقدرة** مررتُ بموسى سعدتُ بكتابي

تذكر ← المعرفة

١. اسم العلم : ويكون اسم شخص .. أو بلد .. أو مكان . مثال (محمد – هناء – مصر – لبنان)

٢. الاسم المسبوق ب (الـ) مثال (الكتاب – المدرسة – الولد) .

٣. الاسم المتصل به ضمير . *ملحوظة* : الضمائر المتصلة بالاسم هى :

* ياء المـــلكية : (ى) – مثال [كتابى] .

* كاف الخطاب : (ك) – مثال [كتابك – كتابكما – كتابكم – كتابكن]

* نا الفـــاعلين : (نا) – مثال [كتاب – كتابنا] .

* هاء الغـــيبة : (ـه – ها – هما – هم – هن) – مثال [كتابهم – كتابها - كتابهما – كتابهم – كتابهن] .

** فى الأمثلة السابقة [كلمة كتاب نكرة وعندما اتصل بها ضمير اصبحت معرفة]

الضمـــائر وأنواعهـــا

الضمائر في اللغة العربية نوعان :

- ضمير مستتر
- ضمير بـــارز
  - منفصل
  - متصل

يأتي بعد الأفعال

مثال : محمدٌ يذاكرُ الدرسَ

محمدٌ : مبتدأ مرفوع بالضمة

يذاكـرُ : فعل مضارع مرفوع بالضمة

.... : الفاعل ضمير مستتر تقديره "هـو"

الدرسَ : مفعول به منصوب الفتحة

.... : والجملة الفعلية " يذاكر الدرس " في محل رفع خبر للمبتدأ"محمد".

١- الضمائر المنفصلة

- **ضمائر المتكلم : [أنا ، نحن]**
- **ضمائر المخاطب : [أنتَ ، أنتِ ، أنتما ، أنتمْ ، أنتنَ]**
- **ضمائر الغائب : [هـو ، هـي ، همـا ، هـمْ ، هـنَّ]**

الضمائر المتصلة

ضمائر الرفع

١- تـاء الفـاعـل — **مثال** . أنـا فهمـتُ الدرس.

٢- نـاء الفاعلـين : — **مثال**. نحن فهمـنـا الدرس.

٣- يـاء المخاطبة : — **مثال** . أنتِ تفهمـيـن الدرس.

٤- ألف الاثنين أو الاثنتين : — **مثال**. الطالبان فهمـا الدرس.

٥- واو الجمـاعة : — **مثال**. الطلاب فهـمـوا الدرس.

٦- نـون النسـوة — **مثال** . الطالبات فهمـن الدرس.

ضمائر النصب أو الجر

١ - هـاء الغيـــبة : — **مثال** . الكتـاب اشتراه الطالب.

٢- يـاء المتـــكلم : — **مثال** . أسعد نـي الخـبر.

٣- كـاف الخطـاب : — **مثال** . إن كتابَــك نظيفٌ.

٤- نـاء المفعولين : — **مثال** . سـرنـا نجاح محمدٍ.

الأفعال

الفعل الصحيح والفعل المعتل

الفعل نوعان من حيث الصحة والاعتلال (فعل صحيح ، وفعل معتل)

الفعل الصحيح	الفعل المعتل
هو ما خلت حروفه من حروف العلة (و ا ى)	**هو ما كان فيه حرف أو أكثر من حروف العلة (و ا ى)**
**** فعل سالم :** أي سلم من الهمزة و التضعيف (شرب ، ضرب ، ٠٠)	**** فعل مثال :** أي أوله حرف علة (وعد ، وثق)
**** فعل مهموز:** **أي فيه همزة** (أكل ، سأل ، ملأ)	**** فعل أجوف :** أي أوسطه حرف علة (قام ، باع)
**** فعل مضعف: وهو نوعان :** **ثلاثى** (صدّ ، شدّ ، ٠٠) **رباعي** (زلزل ، رقرق ٠٠)	**** فعل ناقص :** أي آخره حرف علة (سعي ، رمي ، نما ٠٠)

ملحوظة

قد يجتمع فى الفعل حرفين من حروف العلة وفى هذه الحالة يسمى الفعل " لفيف مفروق " أو " لفيف مقرون"

١- **اللفيف المفروق** : ما كان أوله وآخره حرف علة فرق بينهما حرف صحيح:

<u>مثل</u> : (وشى – وقى – وعى – وفى)

٢- **اللفيف المقرون** : ما كان آخره حرفين من حروف العلة :

<u>مثل</u> : (طوى – عوى – شوى)

الأفعال الخمسة

هي أفعال مضارعة تُسْتَنَدُ إلى ألف الاثنين ، أو إلى واو الجماعة ، أو إلى ياء المخاطبة .

مثل :

١- التلميذان يدرسان ⟵ للغائبين

٢- أنتما تدرسان ⟵ للمخاطَبَيْن

٣- هم يدرســـون ⟵ للغائِبِيْن

٤- أنتم تدرسون ⟵ للمخاطَبِيْن

٥- أنتِ تدرسين ⟵ للمخاطبة

وهذه الأفعال المضارعة مقصورة على الاستعمالات الخمسة السابقة عند : اتصالها بألف الاثنين ، أو واو الجماعة ، أو ياء المخاطبة .

ثانياً : إعرابها

تُعرب الأفعال الخمسة بالحروف والتي تُسمى الحركات غير الأصلية أو الفرعية على النحو التالى :

المثال	إعراب فعل الأفعال الخمسة
التلميذان يدرسان	فعل مضارع مروع وعلامة الرفع ثبوت النون نيابة عن الضمة
هم لن يدرسوا	فعل مضارع منصوب بـ " لن " وعلامة نصبة حذف النون
أنتِ لم تدرسي	فعل مضارع مجزوم بـ " لم " وعلامة جزمه حذف النون